



**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO-I**

CADERNO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO-I

CURSO: LICENCIATURA EM FÍSICA.

QUINTO SEMESTRE.

PERÍODO: NOTURNO

ANO: 2007

ALUNO(A): _____

PROFESSOR ORIENTADOR: ARQUIMEDES LUCIANO.

COORDENADORA DE ESTÁGIO: DENISE MARIA B. ZIEGMANN.

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO – I

CARO ESTAGIÁRIO!

Você está iniciando seu estágio supervisionado. Será uma experiência muito importante para a sua formação profissional. Constitui-se numa atividade fundamental para a construção de sua identidade como professor/educador e para o desenvolvimento de competências exigidas na prática profissional, especialmente quanto à condução, preparação e execução de seu ensino. Vai lhe possibilitar um conhecimento do real em situação de trabalho, diretamente em unidades escolares dos sistemas de ensino. Todas as atividades que irá realizar foram selecionadas e graduadas cuidadosamente para que, ao final desta etapa, tenha se aproximado do seu maior campo de atuação, a escola.

Para o planejamento e execução das atividades propostas terá orientações do professor orientador do estágio, do coordenador de estágio, além de poder contar com a colaboração dos profissionais envolvidos, como: direção, equipe pedagógica e professores das escolas campo de estágio.

O estágio supervisionado vai contribuir realmente para sua formação se você adotar as seguintes atitudes:

- ❖ **responsabilidade profissional;**
- ❖ **atitude ética;**
- ❖ **reflexão constante;**
- ❖ **uso da autocritica de maneira inteligente.**

O SUCESSO DESTES ESTÁGIO VAI DEPENDER DE VOCÊ!

A COORDENAÇÃO.

**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO – I
FICHA DE SOLICITAÇÃO DE ESTÁGIO.**

SENHOR (A) DIRETOR (A): _____

ENCAMINHA-SE O ACADÊMICO ESTÁGIÁRIO:

_____ DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA – QUINTO SEMESTRE PARA REALIZAR AS SEGUINTE ATIVIDADES DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO:

- ESTUDO DE PLANOS DE ENSINO DA DISCIPLINA DE FÍSICA (TRÊS SÉRIES).
- OBSERVAÇÃO EM AULAS DE FÍSICA EM SALA E EM LABORATÓRIO.
- ENTREVISTA COM UM PROFESSOR DE FÍSICA.

ATENCIOSAMENTE
PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A).

(O DADOS ABAIXO DEVEM SER DESTACADOS E ENTREGUE AO PROFESSOR ORIENTADOR PELO ESTAGIÁRIO.)

NOME DO ESTAGIÁRIO: _____

NOME DA ESCOLA: _____

ENDEREÇO DA ESCOLA _____

MUNICÍPIO/CIDADE _____ TELEFONE: () _____

NOME DO (A) DIRETOR (A): _____

DATA DE SOLICITAÇÃO DO ESTÁGIO: ____/____/____.

DATA PREVISTA PARA O INÍCIO: ____/____/____.

DATA PREVISTA PARA OTÉRMINO: ____/____/____.

Carimbo /Assinatura Direção Esc. Campo de Estágio.

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ-UCP
CURSO LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO - I

SUMÁRIO

1.INFORMAÇÕES.....	1
2.RECOMENDAÇÕES GERAIS.....	4
3.ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DE ESTÁGIO.....	5
4.ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DE ESTÁGIO.....	6
5.AVALIAÇÃO.....	7
6.AQUI COMEÇA SUA CAMINHADA.....	9
7.PRIMEIRA ATIVIDADE: ESTUDO DE PLANOS DE ENSINO.....	10
8.SEGUNDA ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO/ENTREVISTA COM PROFESSOR.....	11
9.TERCEIRA ATIVIDADE: SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO.....	14
10. PRODUÇÃO ESCRITA DO ESTÁGIO.....	15
ANEXOS.....	18

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ-UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO – I

1 INFORMAÇÕES:

1.1 O estágio curricular supervisionado constitui-se em disciplina pedagógica integrante do currículo do curso de Licenciatura em Física e tem seu desenvolvimento disciplinado em regulamento próprio, aprovado pelo colegiado do curso de Física e pelo Conselho Superior de Pesquisa e Extensão-CONSEPE-da Faculdade de Ensino Superior do Centro do Paraná.

1.2 O estágio supervisionado – I, quinto período, será essencialmente de observação em Escolas do Ensino Médio.

1.3 Observar não consiste apenas em ver e ouvir, mas também em examinar fatos e fenômenos que se deseja estudar, portanto, a observação empregada para realização do estágio supervisionado – I será a participante, pois o acadêmico-estagiário terá um grau de interação com a escola e envolverá entrevistas, estudo de planos de ensino e observações de aulas de aulas da disciplina de física, tanto em sala de aula como em laboratório.

1.4 O estágio supervisionado – I, quinto período, terá carga horária de 80 horas; sendo que um terço (1/3) desta carga horária, 27 horas, serão exclusivamente destinadas para atividades práticas nas escolas campos de estágio, as demais 53 horas serão cumpridas em atividades teóricas, tais como: organização e sistematização de estudos de Planos de Ensino, entrevistas, observações, produção escrita do estágio (caderno de estágio) e outros, conforme solicitação do professor orientador.

1.5 O acadêmico-estagiário que estiver em efetivo exercício da atividade docente (regendo classe) no Ensino Fundamental (5^a/8^a) séries e Ensino Médio (incluindo a modalidade de Educação de Jovens e Adultos) na disciplina de Física e ou em disciplinas correlatas: matemática, ciências, química, e com dois anos de experiência comprovada no início do período do estágio, terá 50% da carga horária do estágio reduzida naquele período.

1.6 O acadêmico que é professor, mas está exercendo outras funções na escola ou fora dela, que seja substituto, que esteja em licença sem vencimentos, exceto licença gestacional ou por motivos de saúde, não terá direito à redução da carga horária.

1.7 Para que a redução de carga horária tenha validade, o acadêmico-professor deverá requerer junto à secretaria da Faculdade a redução da carga horária do estágio, justificando que é professor, antes do início do estágio.No final do estágio, para efeitos de comprovação, deverá vir anexada à FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (anexo-3), uma declaração da chefia imediata, constando que o acadêmico é regente de classe, especificando o nome da escola, onde

trabalha, a entidade mantenedora, o nível de ensino em que atua ou a modalidade (Educação de Jovens e Adultos), a disciplina, o tempo de serviço, devidamente carimbada e assinada pela chefia imediata.

1.8 Cumpridas todas as exigências, o acadêmico-professor realizará uma carga horária de 40 horas no Estágio Supervisionado – I, sendo que um terço (1/3) desta carga horária, 14 horas serão exclusivamente destinadas para atividades práticas nas escolas campos de estágio, as demais 26 horas serão cumpridas em atividades teóricas tais como: organização e sistematização de estudo de Plano de Ensino, observações, produção escrita do estágio (caderno de estágio) e outras, conforme solicitação do professor orientador.

1.9 É permitido aos acadêmicos que residem em outras cidades, realizarem o estágio supervisionado – I na cidade de origem.

1.10 Não é permitido ao acadêmico que é professor ou exerça função pedagógica ou administrativa, realizar o estágio supervisionado na escola em que trabalha.

1.11 Não é permitido fazer estágio em classes onde o professor regente seja também acadêmico.

1.12 Uma vez estabelecida a escola onde o acadêmico estagiário realizará seu estágio, não será permitido mudança de escola, a não ser com justificativa relevante e consentimento do professor orientador.

1.13 A FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (anexo-3), fará parte da documentação do acadêmico, portanto:

- ❖ **deverá ser entregue pelo acadêmico - estagiário ao professor orientador ou para o coordenador de estágio, após o término do estágio, devidamente preenchida;**
- ❖ **não deverá ter rasuras, pois é documento de comprovação de estágio e fará parte da documentação escolar do acadêmico;**
- ❖ **cada atividade deverá ter a data de realização e ser assinada pelo profissional que acompanhou a atividade(professor orientador, direção e ou professores das escolas campo de estágio, coordenador de estágio);**
- ❖ **a ficha deverá apresentar o carimbo de cada escola onde foi realizado o estágio, bem como a assinatura de cada diretor.**

1.14 Para iniciar o estágio o acadêmico deverá apresentar-se à direção da escola, munido da FICHA DE SOLICITAÇÃO DE ESTÁGIO (ANEXO – 5). A parte destacada desta ficha deverá ser entregue ao professor orientador de estágio, preenchida, carimbada e assinada pela direção da escola, sem a qual não considera-se que o acadêmico tenha iniciado o seu estágio.

1.15 A JUSTIFICATIVA DE FALTAS AO TRABALHO (anexo-6) deverá ser preenchida pelo acadêmico estagiário, caso precise, e assinada pelo professor orientador.

1.16 A reprodução de toda a documentação para realização do estágio é de responsabilidade dos acadêmicos.

1.17 A data de apresentação de cada atividade do estágio, será marcada pelo professor orientador, obedecendo aos prazos estabelecidos no cronograma e estágio (anexo-1).

1.18 Constituem campos de estágio as escolas de direito público e privado. A relação das escolas, possíveis campos de estágio, encontra-se no anexo-2.

1.19 O professor orientador e a coordenação de estágio estarão à disposição para esclarecimentos de eventuais dúvidas e para apoiá-lo em sua caminhada.

2 RECOMENDAÇÕES GERAIS

- 2.1 Inicie seu estágio com horizontes amplos e seja sempre receptivo para novas experiências.
- 2.2 Trabalhe no sentido de desenvolver suas aptidões para dirigir o processo de ensino - aprendizagem.
- 2.3 Assuma a parcela de responsabilidade que lhe cabe no planejamento das atividades de estágio.
- 2.4 Esteja preparado para participar de experiências e situações do exercício profissional.
- 2.5 Procure tornar-se independente nas suas atividades de prática de ensino.
- 2.6 Respeite as diferenças existentes entre os alunos com quem trabalha, principalmente à maneira de aprender de cada um.
- 2.7 Mantenha comportamento compatível com a função docente, pautando-se pelos princípios da ética profissional.
- 2.8 Mantenha bom relacionamento com os colegas, professores e demais pessoas envolvidas no estágio.
- 2.9 Atenda as solicitações do professor orientador ou direção da escola quanto ao local e horário para realização do estágio.
- 2.10 Colabore sempre que possível, para a solução de problemas na escola campo de estágio e com seus colegas de turma.
- 2.11 Procure comunicar a escola e o professor orientador com antecedência de, no mínimo 24 horas, sua ausência nas atividades de estágio previstos.
- 2.12 Avalie de modo constante e crítico o seu desempenho, durante o estágio.
- 2.13 Lembre-se que o diretor da escola campo de estágio é a autoridade máxima dentro dela e deverá ser respeitado nas suas determinações.
- 2.14 Tenha sempre um comportamento digno na sala de aula ou nas demais dependências da escola.
- 2.15 Não crie imagem negativa do seu curso, dos seus professores, da sua Faculdade.
- 2.16 Colabore, entregando seus trabalhos de estágio pessoalmente e nos dias previstos, assim permitirá ao professor responsável atender todos da melhor maneira possível.
- 2.17 Procure manter atitude de maior atenção, disciplina, discrição, como também colaboração, quando no recinto da escola campo de estágio.
- 2.18 As constatações feitas nas escolas, jamais deverão ser veiculadas.

2.19 Lembre-se sempre que o respeito ao próximo, a boa vontade, o espírito de cordialidade serão condições indispensáveis para esse trabalho.

3. ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.

3.1 Encaminhar oficialmente os estagiários aos respectivos campos de estágio.

3.2 Orientar os acadêmicos estagiários no planejamento e execução de todo o trabalho a ser desenvolvido durante a realização do estágio.

3.3 Indicar fontes de pesquisa e de consulta necessária à solução de dificuldades encontradas durante as atividades de estágio.

3.4 Avaliar em conjunto com os demais profissionais envolvidos no estágio, todas as etapas previstas, em função dos objetivos e critérios propostos.

3.5 Manter contato periódico com a administração das escolas, na busca do bom desenvolvimento do estágio, intervindo sempre que necessário.

3.6 Controlar o cumprimento das horas de estágio, assim como receber, analisar e avaliar relatórios e outros documentos dos acadêmicos estagiários.

3.7 Orientar efetivamente os acadêmicos estagiários, em suas atividades práticas, nas escolas campo de estágios.

3.8 Informar bimestralmente o coordenador de estágio, através de relatórios, sobre o desenvolvimento do estágio.

3.9 Resolver junto com a coordenação do curso de Física e coordenador de estágio casos omissos das presentes atribuições.

4. ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

- 4.1 Coordenar e acompanhar as atividades desenvolvidas em função do estágio, colaborando com o professor orientador em todas as etapas do estágio curricular supervisionado.
- 4.2 Contatar com a administração das escolas campo de estágio para firmar compromisso entre as partes, coletar informações relativas ao desenvolvimento das atividades, estabelecer estratégias de motivação para absorção dos acadêmicos estagiários.
- 4.3 Organizar, em co-participação com os professores orientadores cronograma e manual de estágio, assim como selecionar e divulgar as instituições campos de estágio.
- 4.4 Esclarecer aos acadêmicos estagiários e demais profissionais envolvidos no estágio sobre a dinâmica do estágio curricular Supervisionado.
- 4.5 Comunicar aos campos de estágio sobre as alterações que eventualmente venham ocorrer no sistema de estágio curricular Supervisionado.
- 4.6 Tomar decisões necessárias ao andamento do estágio curricular Supervisionado, quando do afastamento temporário do professor orientador.
- 4.7 Assinar certidões, declarações e documentos relacionados ao estágio curricular Supervisionado.
- 4.8 Propor soluções para situações emergenciais.
- 4.9 Resolver junto com a coordenação do curso de Física, professores orientadores, casos omissos das presentes atribuições.

FACULDADE DE ENSINO DO CENTRO DO PARANÁ –UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

5. AVALIAÇÃO

O estágio curricular supervisionado se desenvolverá numa sistemática de orientação e análise crítica dos trabalhos, estabelecendo uma perspectiva de aperfeiçoamento contínuo da experiência profissionalizante oferecida ao professor em formação.

De responsabilidade coletiva, uma vez que a colaboração dos colegas, e demais profissionais da área da educação é fator de crescimento, de responsabilidade social e de ajuda efetiva para a construção do conhecimento.

A auto-avaliação, discussão e análise com os acadêmicos estagiários quanto aos ganhos cognitivos de cada um, após cada etapa de estágio concluída, será a principal forma avaliativa de acompanhamento.

Para efeitos legais (nota) o acadêmico estagiário será avaliado pelo professor orientadores e demais profissionais que o acompanham em suas atividades, mas sendo prerrogativa do professor orientador o parecer final quanto ao desempenho do estagiário.

Em função dos objetivos e atividades propostas, serão observados os seguintes procedimentos:

- participação ativa e desempenho no decorrer das atividades teórico-práticas;
- registro e apresentação parcial e final das atividades desenvolvidas, conforme solicitação do professor orientador do estágio;
- considerações feitas pelos professores, equipe técnico-pedagógica da escola campo de estágio, através de documentação de acompanhamento;
- o estagiário não poderá ter nota abaixo da média em nenhuma atividade de estágio, caso contrário, deverá refazê-la, desde que em tempo previsto para conclusão total do estágio. (final do semestre). Dessa forma, não será ofertado exame final e curso de férias;
- a aprovação exigirá uma nota semestral, mínima de 7,0 (sete) numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez), que representará o processo global, em suas dimensões teóricas e práticas e o cumprimento integral da carga horária estabelecida para cada atividade de estágio, registradas em documento próprio. (ficha de acompanhamento de estágio Curricular Supervisionado);

- em caso de dependência, o acadêmico poderá fazer o estágio Supervisionado - I e o estágio Supervisionado - II em regime de co-requisito, ou seja, fazer concomitantemente, mas a reprovação em um dos estágios, implicará em reprovação automática do outro;
- o exercício domiciliar, direito do acadêmico, poderá ser ofertado nas atividades de planejamento, organização e elaboração do estágio; as atividades práticas (nas escolas campos de estágio), deverão ser cumpridas integralmente, mesmo fora do cronograma estabelecido e em período concentrado, desde que dentro do semestre que abriga o estágio.

5.1 ATIVIDADES AVALIADAS

ATIVIDADES AVALIADAS	VALOR	QUEM AVALIA E ASSINA
• Sistematização sobre o estudo dos planejamentos de ensino.	0,0 a 10,0	Professor orientador de estágio.
• Organização e sistematização das observações.	0,0 a 10,0	Professor orientador do estágio.
• Texto sobre a entrevista como professor.	0,0 a 10,0	Professor orientador do estágio.
• Nota da ficha de avaliação do comportamento Ético-Profissional.	0,0 a 10,0	Direção-Equipe pedagógica e professores da escola campo de estágio.
• Seminário de avaliação do Estágio.	0,0 a 10,0	Professor orientador do estágio.
• Apresentação da produção escrita do estágio (caderno de estágio).	0,0 a 10,0	Professor orientador e coordenador de estágio.

OBS: Com as atividades que apresentarem mais de uma nota (fichas de observações), o professor orientador fará uma média para obter a nota desta atividade.

A média final de estágio será o resultado da média aritmética das notas das atividades propostas.

5.2 TABELA DE CONVERSÃO: CONCEITOS EM NOTA

ÓTIMO = 9,0 a 10,0

BOM = 8,0 a 8,9

REGULAR = 7,0 a 7,9

INSUFICIENTE (SOFRÍVEL) = 1,0 a 6,0

AQUI COMEÇA SUA CAMINHADA ...

**As pessoas que colocam o coração
naquilo que fazem vão além da
excelência.**

(Daniel Godry).

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

1. PRIMEIRA ATIVIDADE: ESTUDO DE PLANOS DE ENSINO.

Para iniciar esta atividade você já deverá ter entrado em contato com a escola campo de estágio com a FICHA DE SOLICITAÇÃO DE ESTÁGIO (ANEXO – 5) e estabelecido dias e horários junto à direção e ou equipe pedagógica.

Plano de Ensino (Plano de Curso) é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre. Você estudará a estrutura dos Planos de Ensino da disciplina de física, das três séries.

Esta atividade poderá ser realizada em grupo ou individualmente. Para a realização em grupo, máximo cinco estagiários.

OBS. (O acadêmico que é professor realizará estudo do Plano de Ensino de uma só série (escolha do acadêmico)).

Para a realização desta atividade observe os seguintes procedimentos:

- ❖ marcar junto a direção da escola, data e hora para a realização dos trabalhos;
- ❖ se a escola não possuir os Planos de Ensino ou não estiver atualizado, não questione. Faça o trabalho com os Planos que a escola oferecer;
- ❖ manuseie os Planos com cuidado e não peça para retirá-lo da escola;
- ❖ analise a estrutura de cada Plano (um Plano de cada série do Ensino Médio), como é composto, qual é o seu roteiro, e registre resumidamente do que trata cada item ou título. (Não vale cópia, registre com palavras próprias o que entendeu em cada item ou título do roteiro do Plano);

- ❖ organize os registros de cada Plano estudado, nos trabalhos em grupo cada estagiário deverá ter uma cópia, pois farão parte da produção escrita do estágio que é individual;
- ❖ antes da produção definitiva dos registros, apresente-os obrigatoriamente ao professor orientador do estágio, para correções ou reformulações que se fizeram necessárias.

Conforme sua FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (ANEXO – 3) o estudo e o registro dos Planos de Ensino contam horas de estágio, portanto, não esqueça da assinatura do profissional da escola que disponibilizou os Planos para o estudo.

SUCESSO!

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

2. SEGUNDA ATIVIDADE: OBSERVAÇÃO NAS SÉRIES DO ENSINO MÉDIO - DISCIPLINA DE FÍSICA – SISTEMATIZAÇÃO DAS OBSERVAÇÕES – TEXTO DA ENTREVISTA COM O PROFESSOR.

Nesta atividade você vai tomar contato com o espaço de sala de aula. Irá observar aulas da disciplina de Física na primeira, segunda e terceira séries do Ensino Médio, assim como aulas em laboratório.

A atividade de observação tem por objetivo principal familiarizá-lo com as rotinas de sala de aula. Durante o período das observações coloque-se à disposição do professor para colaborar.

A cada aula observada deverá ser preenchida a FICHA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO (ANEXO 7). Estas fichas poderão ser manuscrita, desde que com letra legível e sem rasuras, mas preferencialmente digitadas. Se as aulas forem geminadas, utilize uma só ficha.

Concluídas as observações, as fichas deverão ser apresentadas ao professor orientador para conferência e computação das notas, após este procedimento serão devolvidas ao estagiário, pois farão parte da produção escrita do estágio (caderno de estágio).

A próxima atividade é entrevistar um (a) professor (a) das séries que você observou, se tiver oportunidade de optar, escolha para entrevistar aquele com quem mais se identificou, que te serviu de exemplo positivo, enfim, aquele professor que você gostaria de ser.

OBS.(O acadêmico que é professor não fará entrevista com o professor).

Para realização desta atividade observe os seguintes procedimentos:

- ❖ a observação é individual;
- ❖ marcar junto a direção e professores da escola, o período de realização das observações;

- ❖ A FICHA DE AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO ÉTICO-PROFISSIONAL DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO (anexo 4) deverá ser entregue ao professor da série observada no primeiro dia da observação (se for o mesmo professor nas três séries, utilizar uma só ficha). É de responsabilidades do acadêmico estagiário ao término das observações, solicitar a(s) ficha(s) em envelope fechado e repassá-la ao professor orientador do estágio. O não repasse implicará em prejuízo na média final do estágio;

OBS. (Esta ficha não poderá vir rasurada em hipótese alguma). O professor orientador do estágio computará a nota e devolverá ao acadêmico para que anexe ao relatório final (caderno de estágio).

- ❖ acompanhe a turma observada em todas as suas atividades e registre as suas observações discretamente;
- ❖ não faça nada que prejudique o andamento normal dos trabalhos da classe;
- ❖ quando precisar de alguma informação complementar do professor da turma, anote-a e depois lhe solicite, para não perturbar-lhe o trabalho ou tomar-lhe o tempo desnecessariamente;
- ❖ seja cordial com os alunos, mas sem demasiada liberdade;
- ❖ evitar mais de um estagiário na mesma turma, no mesmo horário;
- ❖ a entrevista com o professor deverá ser realizada em grupo (máximo cinco estagiários);
- ❖ para a entrevista com o professor, segue ROTEIRO PARA ENTREVISTAS COM O PROFESSOR(item: 3.1).Este roteiro deverá ser transformado em perguntas. Outras perguntas, além das que constam neste roteiro poderão ser elaboradas. Sintetize a entrevista em forma de texto, mas antes da produção definitiva apresente-o obrigatoriamente para o professor orientador do estágio. Este texto fará parte da produção escrita do estágio (caderno de estágio) e cada estagiário deverá elaborar o seu.
- ❖ conforme sua FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (ANEXO – 3) estas atividades contam horas de estágio, portanto, não esqueça das assinaturas dos professores.

SUCESSO!

3.1 ROTEIRO PARA ENTREVISTA COM O (A) PROFESSOR (A):

- ❖ Nome.
- ❖ Habilitação (outros cursos – pós-graduação: especialização-mestrado etc.).
- ❖ Tempo de profissão.
- ❖ Séries em que leciona.
- ❖ Leciona outras disciplinas, além de Física (citar quais disciplinas).
- ❖ Objetivos fundamentais da disciplina de Física, nas séries em que atua.
- ❖ Principais dificuldades, quanto ao ensino-aprendizagem, na disciplina de Física.
- ❖ Relação professor/aluno (interação – diálogo – etc.).
- ❖ Indisciplina (atitude do professor diante da indisciplina).
- ❖ Participação dos pais ou responsáveis na vida escolar dos alunos.
- ❖ Principal competência para ser um “bom” professor de Física.
- ❖ Motivo que escolheu a profissão e a área de conhecimento (Física).
- ❖ Realização profissional.
- ❖ Principais compensações e dificuldades que encontra na profissão – professor.
- ❖ Opinião sobre o ensino atual.
- ❖ Mensagem aos educadores em formação.

OBS. (Agradecimentos por parte dos estagiários).

FACULDADE DE ENSINOSUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

3. TERCEIRA ATIVIDADE: SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO.

Na terceira e última atividade realizar-se-á uma discussão coletiva, isto é, um seminário. É uma atividade de elaboração individual e contará horas de estágio, conforme sua FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (ANEXO – 3).

Com base na conclusão geral do estágio, que você redigiu para fazer parte do “caderno de estágio” apresente aos seus colegas de turma as experiências e conhecimentos adquiridos, assim como a avaliação do que foi positivo ou negativo, o que valeu e o que não valeu, durante o estágio.

Um seminário, para representar interação enriquecedora, supõe preparação prévia. Deverá apresentar uma proposta metódica, começo, meio e fim, ser marcado pelo questionamento produtivo. Portanto, cada estagiário deverá elaborar, organizar e preparar suas experiências e argumentações, para que não se torne conversa grupal improdutiva.

Os estagiários terão a obrigatoriedade de participar de todos os seminários, pois esta atividade só será concluída (assinada pelo professor- orientador) após apresentada e mediante a presença do estagiário em todos os seminários. Uma eventual falta deverá ter motivo muito relevante e ser justificada junto à Coordenação do Estágio.

SUCESSO!

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

PRODUÇÃO ESCRITA DO ESTÁGIO.

Até aqui você coletou dados: entrevistando, estudando e observando. Agora você vai organizar a produção escrita do estágio (**caderno de estágio**).

Conforme consta na sua FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO (ANEXO 3), deverá cumprir horas de estágio junto ao professor orientador e coordenador de estágio, para orientação, correção e organização do “**caderno de estágio**”.

A produção escrita deverá ser encadernada seguindo as normas e a seqüência abaixo:

❖ **Abertura** (primeira folha antes da apresentação).

Deverá constar:

- nome da faculdade – curso – disciplina – período – nome do acadêmico;
- para que se destina;
- local – ano (na abertura use sua criatividade).

❖ **Apresentação** – localiza-se após a abertura em página distinta, escrito em letras maiúsculas negritadas, centralizada na primeira linha de texto, sem indicativo numérico. Uma linha em branco deverá separar a palavra APRESENTAÇÃO do seu respectivo texto.

❖ **No texto da apresentação deverá constar:**

- finalidade do trabalho;
- local do estágio(se estagiou em mais de uma escola, nomear todas);
- descrição das atividades, informando o total de horas em cada atividade.

❖ **Organização das atividades** – obedecerá a seqüência deste caderno. Antecedendo cada atividade deverá aparecer uma página de rosto ou de título com a ordem da atividade e o nome, em letras maiúsculas e centralizadas na 13ª linha de texto.

Ex. PRIMEIRA ATIVIDADE: ESTUDO DE PLANOS DE ENSINO.

❖ **Conclusão do estágio** – localiza-se após o desenvolvimento da produção escrita da última atividade, em página distinta, escrita em letras maiúsculas negritadas, centralizada na primeira linha de texto, sem indicativo numérico. Uma linha em branco deverá separar a palavra **CONCLUSÃO** do seu respectivo texto. O texto da conclusão

deverá incluir referência ao aproveitamento do estágio de modo geral, contribuições que trouxe para sua formação profissional, podendo apresentar sugestões.

❖ **Anexo – xerox** da FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, já concluído e FICHAS DE AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO ÉTICO – PROFISSIONAL DO ACADÊMICO (original). Outros materiais complementares que se fizerem necessários à compreensão de alguma atividade de estágio.

➤ Cada anexo é precedido por uma página de título, na qual deve constar, escrito em letras maiúsculas e centralizadas na 13ª linha de texto, a palavra ANEXO, seguida do número de ordem, de um hífen entre espaços correspondentes a uma letra, e do respectivo título.

EX. ANEXO 1 – FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.

❖ **Redação** – o estilo da redação de todas as atividades devem seguir as seguintes recomendações:

- linguagem direta e simples;
- apresentar as idéias de modo claro e objetivo;
- evitar comentários irrelevantes, acumulações de idéias e redundâncias;
- utilizar a forma impessoal dos verbos;
- formas verbais indicativas de passado;
- os numerais cardinais de um a dez por extenso;
- indicar as séries de estágio por extenso;
- quando na mesma frase houver números maiores e menores que 11 expressá-los somente com algarismos arábicos(Ex. na sala estavam presentes 5 meninas e 15 meninos);
- em início de frases mesmos os números maiores de dez,devem ser escritos por extenso;
- as datas representadas em números cardinais, dia, mês e anos separados por pontos ou barras(Ex. 25/05/2006) ou representar em números cardinais o dia e ano, intercalando-se o mês por extenso(Ex. 25 de junho de 2007).

❖ **Editoração:**

- todos os títulos devem ser em letras maiúsculas negritadas, centralizadas, sem ponto final e sem indicativo numérico;
- se o texto de uma atividade for pequeno (relatório) não precisa ser iniciado em página distinta, digita-se na seqüência da mesma página;
- o texto deve ser justificado;
- não usar espaçamento diferenciado entre parágrafos;
- evitar deixar uma única linha de texto isolada no início da página, sendo permitido, nesses casos, deixar algumas linhas em branco no final da página anterior;
- não deixar títulos isolados no final da página sem o respectivo texto.

❖ **Margem:** superior de 3 cm; inferior de 2,7; esquerda de 3cm; direita 2cm.

❖ **Formato do papel:** A4 (210 X 297 mm.).

❖ **Entrelinhamento:**

- 1,5 para o texto;
- simples para a abertura e páginas de rostos ou de títulos.

❖ **Letra :** times new roman 13 ou arial 12 (para os títulos usa-se a mesma letra só em maiúscula).

❖ **Não é necessário sumário, nem paginar.**

OBS. Este caderno deverá incluir todas as atividades do estágio. Fica a critério do acadêmico a organização, tanto que siga a seqüência acima. A produção escrita do estágio é o trabalho de conclusão. Deverá ser apresentado aos professores orientadores e para a coordenação do estágio.

Você chegou até aqui!

Com certeza pode muito mais

SUCESSO!

A N E X O 1 - CRONOGRAMA DE ESTÁGIO

CRONOGRAMA

ATIVIDADES	FEV	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
Contato do coordenador de estágio com as possíveis escolas campo de estágio.						
Orientação aos acadêmicos sobre a dinâmica do estágio.						
Encaminhamento dos acadêmicos para as escolas campo de estágio.						
Apresentação sistematização do estudo dos Planos de Ensino.						
Apresentação de fichas de observação e texto da entrevista com o (a) professor (a).						
Seminário de avaliação do estágio.						
Prazo final para entrega da produção escrita do estágio (caderno).						

A N E X O 2 - ESCOLAS CAMPOS DE ESTÁGIO

ESCOLA	ENDEREÇO	DIRETOR	TELEFONE
Colégio do Centro do Paraná - CCP	Av. Universitária, S/N°. - Linha Cantú	Marcio Ricardo Vitor.	(42) 3646-5360
Colégio Est. Antônio Dorigon - EFEM.	Av. Brasil, 330 - Centro	Maria Olanda Nunes Bonfim	(42) 3646-4669
Colégio Est. D. Pedro I EFEM	Rua João Gonçalves Padilha, 151 - Centro	Nanci Bassani	(42) 3646-1331 36465598
Colégio Est. Júlia H. de Souza	Rua José de Alencar, S/N° - Vila Planalto	Nadir Ap ^a de Lima	(42) 3646-3193

**A N E X O 3 - FICHAS DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR
SUPERVISIONADO**



**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO - I**

FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

I - IDENTIFICAÇÃO DAS ESCOLAS - CAMPO DE ESTÁGIO

NOMES DAS ESCOLAS: _____

CIDADES: _____

ANO: _____

ACADÊMICO(A) ESTAGIÁRIO(O): _____

DISCIPLINA DE ESTÁGIO: _____ PERÍODO: _____

II – ATIVIDADES

DESENVOLVIMENTO	CARGA / HORÁRIA	DATA DE REALIZAÇÃO	VISTO DO RESPONSÁVEL
Contato com a escola Campo de estágio	02 horas		(Ass. Direção Escola)
Estudo de Plano de Ensino da disciplina de Física.	04 horas		(Ass. Direção Escola)
Observação 1ª série Ensino Médio – disciplina de Física.	04 horas		(Ass.Profº Regente)
Observação 2ª série Ensino Médio – disciplina de Física.	04 horas		(Ass.Profº Regente)
Observação 3ª série Ensino Médio – disciplina de Física.	04 horas		(Ass.Profº Regente)

Observação em aulas de laboratório.	06 horas		(Ass.Profº Regente)
Entrevista com professor da disciplina de Física.	03horas		(Ass.Profº Entrevistado)
Apresentação registros sobre estudo dos Planos de Ensino.	10 horas		(Ass. Profº Orientador)
Apresentação fichas sobre as observações.	12 horas		(Ass.Profº Orientador)
Apresentação texto sobre entrevista com o professor de Física.	04 horas		(Ass.Profº Orientador)
Orientação presencial para a produção escrita do estágio.	06 horas		(Ass.Profº Orientador)
Seminário de Avaliação do Estágio.	06 horas		(Ass.Profº Orientador)
Apresentação da produção escrita do estágio (caderno).	15 horas		(Ass.Profº Orientador/Coordenador.
Carga Horária Total	80 horas		

Assinatura Direção: _____

Carimbo da Escola:

Assinatura da Direção: _____

Carimbo da Escola:

Assinatura da Direção: _____

Carimbo da Escola:

Data ____/____/____.

Ass. Professor(a) Orientador(o).

**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO - I
FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

Acadêmicos - estagiários em efetivo exercício regular da atividade docente na Educação Básica - (mediante comprovação anexa a esta ficha).

I - IDENTIFICAÇÃO DAS ESCOLAS - CAMPO DE ESTÁGIO.

NOMES DAS ESCOLAS: _____

CIDADES: _____

_____ ANO: _____

ACADÊMICO(A) ESTAGIÁRIO(A): _____

DISCIPLINA DE ESTÁGIO: _____ PERÍODO: _____

II – ATIVIDADES:

DESENVOLVIMENTO	CARGA / HORÁRIA	DATA DE REALIZAÇÃO	VISTO DO RESPONSÁVEL
Contato com a escola Campo de estágio	02 horas		(Ass. Direção Escola)
Estudo de Plano de Ensino	02 horas		(Ass. Direção Escola)
Observação 1ª série Ensino Médio- disciplina Física.	02 horas		(Ass. Profº Regente)
Observação 2ª série Ensino Médio – disciplina de Física.	02 horas.		(Ass. Profº Regente)
Observação 3ª série Ensino Médio – disciplina de Física.	02 horas		(Ass. Profº Regente)
Observação aulas em laboratório.	04 horas		(Ass. Profº Regente)

Apresentação registros sobre de Plano de Ensino.	02 horas		(Ass.Profº Orientador)
Apresentação fichas sobre as observações.	04 horas		(Ass.Profº Orientador)
Orientação presencial produção escrita do estágio	06 horas		(Ass.Profº Orientador)
Seminário avaliação do estágio	06 horas		(Ass.Profº Orientador)
Produção escrita do estágio (caderno)	08 horas		(Ass.Profº Orientador/Coordenador)
Carga horária Total	40 horas		

Assinatura da Direção: _____

Carimbo da Escola:

Assinatura da Direção: _____

Carimbo da Escola:

Assinatura da Direção: _____

Carimbo da Escola:

Data ____/____/____.

Ass.Professor(a) Orientador(a).

**FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

**ANEXO 4 – FICHA DE AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO ÉTICO-
PROFISSIONAL DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO.**

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ - UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

FICHA DE AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO ÉTICO - PROFISSIONAL DO ACADÊMICO
ESTAGIÁRIO

NOME DO ESTAGIÁRIO: _____

ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO: _____

ENDEREÇO DA ESCOLA: _____

CIDADE: _____

DATA DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO: _____ **A** _____

DISCIPLINA DE ESTÁGIO: _____ **PERÍODO:** _____ **ANO** _____

* Responsável pela avaliação: professor regente da disciplina de Física da Escola Campo de Estágio.

I - COMPORTAMENTO DO ESTAGIÁRIO:

* Foi pontual () sim () não

Se não foi:

() Justificou satisfatoriamente o atraso ou a saída antecipada;

() Apresentou justificativa irrelevante;

() Não justificou;

* Apresentou-se trajado de forma compatível com o ambiente escolar?

() sim () não

* Manteve bom relacionamento com os alunos, professores, direção e demais funcionários da escola?

() sim () não

* Se não se relacionou bem, cite as atitudes do estagiário:

* Atendeu prontamente, sempre que solicitado para realizar alguma atividade?

() sim () não

Se não atendeu:

() Justificou satisfatoriamente a atitude;

() apresentou justificativa irrelevante;

() não justificou.

* Outras observações que se fizerem necessários:

* Atribuir um conceito quanto ao comportamento ético-profissional do acadêmico estagiário:

() ótimo () bom () regular () sofrível

DATA: _____/_____/_____.

Carimbo da Escola Campo de Estágio e
Assinatura do professor.

**FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

ANEXO 5 – FICHA DE SOLICITAÇÃO DE ESTÁGIO

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ- UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO – I

FICHA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO
AULAS DE FÍSICA.

IDENTIFICAÇÃO:

NOME DO ACADÊMICO ESTAGIÁRIO: _____

ESCOLA CAMPO DE ESTÁGIO: _____

DATA DA OBSERVAÇÃO ____/____/____. Nº DE AULAS: _____

SÉRIE OBSERVADA: _____ NÍVEL/MODALIDADE DE ENSINO: _____

OBSERVAÇÃO/COLABORAÇÃO:

1. Número de alunos presentes na aula: _____ femininos _____ masculinos.

2. Em que local se realizou a aula? _____

3. O espaço era adequado? _____

4. Descreva os materiais didáticos usados para a aula: _____

5. Houve participação? Os alunos estavam motivados para a aula? _____

6. Qual foi o momento da aula que houve maior interação entre: alunos/alunos professor/alunos? _____

7. Houve casos sérios de indisciplina? Se houve, qual foi a atitude do professor? _____

8. Descreva resumidamente todos os passos da aula que observou. (introdução – desenvolvimento - avaliação). _____

9. Qual foi a sua participação como estagiário nesta aula? Se houve participação, descreva-a:

10. Descreva uma prática pedagógica e ou uma atitude positiva do professor que mais lhe chamou a atenção durante esta aula: _____

12. **CONSIDERAÇÕES FINAIS DESTA AULA.** (pode contemplar outras situações observadas, além das que estão nesta ficha, inclua as contribuições que esta aula trouxe para sua formação profissional, enfim, faça uma conclusão sucinta da aula que você observou).

**FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

ANEXO 6 – JUSTIFICATIVA DE FALTAS AO TRABALHO

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Pitanga, _____ de _____ de _____.

Ref. Justificativa de faltas no trabalho.

Sr(a): _____

Solicitamos à V. S^a. que sejam justificadas as faltas de

Acadêmico(a) do curso de Licenciatura em Física desta Instituição no(s) dia(s):

Pois estará realizando atividades de Estágio Curricular Supervisionado, obrigatório em seu curso.

ATENCIOSAMENTE

Arquimedes Luciano
Professor orientador do estágio.

**FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO DO PARANÁ – UCP
CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO – I**

ANEXO 7 – FICHA DE ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO